

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位 | 名称：长安大学
代码：10710

授权学科
(类别) | 名称：计算机科学与技术
代码：0812

授权级别 | 博士
 硕士

2024 年 12 月 31 日

编写说明

一、本报告按学术学位授权点或专业学位授权点单独编写。博士学位授权点涉及博士、硕士内容不同部分可分别描述。

二、本报告编写时应体现本学位授权点建设的基本情况，制度建设完善和执行成效。报告中所描述的内容和数据应确属本学位授权点，必须真实、准确，有据可查，相关数据统计可以使用图表表示。

三、本报告的各项内容为本学位授权点年度建设情况，涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2024 年 1 月 1 日-2024 年 12 月 31 日。涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

四、涉及的人员，除特别注明的兼职导师外，均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内，同一人员不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。

五、涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

六、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

七、本报告文本格式：文中结构层次依次使用“一、”“（一）”“1.”“（1）”标注，第一层次四号加粗黑体字，第二层次四号加粗楷体字，其他层次小四号仿宋 GB2312 及新罗马字，行间距 1.5 倍，纸张限用 A4。表名置于表格上方，11 号仿宋 GB2312 及新罗马字居中，1.5 倍行距，设置表号。图名置于图的下方，11 号仿宋 GB2312 及新罗马字居中，1.5 倍行距，设置图号。表号和图号文中须
引
用
。

一、总体概况

长安大学计算机科学与技术专业始建于 1988 年，2003 年获得“计算机应用技术”硕士学位授予权，2005 年获得“计算机科学与技术”一级学科硕士学位授予权，2024 年获得“计算机科学与技术”一级学科博士学位授予权。通过持续的发展与建设，依托长安大学国家“双一流”交通运输工程学科，本学位授权点在培养“计算机+交通”复合型高层次人才方面形成了鲜明的特色。

（一）培养目标

本硕士学位授权点立足计算机科学与技术学科，面向交通等国家重大战略需求行业，培养适应国民经济建设、科学技术发展的德、智、体、美、劳全面发展的高层次专门人才。要求学生政治合格、热爱祖国，热爱人民；具有良好的职业道德和敬业精神，具备科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风；掌握本学科坚实的基础理论、系统的专业知识和实践操作技能；能够创造性地研究和解决本学科有关的理论和实际问题，并能与其他学科交叉渗透，具备独立从事本学科的科学能力；掌握一门外国语，能够熟练阅读本学科的外文资料，并具备专业写作能力，具有从事计算机、计算机与交通运输交叉领域科学研究、教学工作或独立承担专门技术工作的能力。

本博士学位授权点以立德树人为根本任务，培养适应国家建设需求，具有健全人格、科学素养、专业技能、人文情怀和社会担当的高层次专门人才，及引领未来科技的专业精英、新领域的开拓者为目标。具体要求如下：1) 掌握马克思主义基本理论、树立科学的世界观，坚持党的基本路线，热爱祖国；遵纪守法，品行端正；诚实守信，学风严谨，团结协作，具有良好的科研道德和敬业精神；2) 具有国际竞争力的创新型人才，具备良好的数学基础知识，掌握本学科坚实、宽广的基础理论，对所从事的研究方向及相关领域具有系统深入的专门知识，掌握计算机科学与技术及相关一级学科中有关领域的研究发展趋势，熟练掌握相关的计算和实验技术，对本学科的某一方面有深入的研究并有独创性的研究成果；3) 具有独立从事科学研究、指导和组织课题进行研究工作及科技开发工作的能力；能独立承担对学科发展或国民经济建设有意义的研究或开发课题，能胜任研究机构、高等院校和产业部门有关方面的教学、研究、开发、工程技术或管理工作；4) 能够密切追踪本学科国际发展前沿，熟练掌握一门外

国语，能熟练地阅读本专业的外文资料；5)具有健康的体质与良好的心理素质。

(二) 学位标准

学位点按照国务院学位委员会学位授予标准，以及高校“双一流”建设的要求，围绕学科的人才培养目标，制定了长安大学计算机科学与技术一级学科硕士、博士学位授予标准。授予标准和培养方案就长安大学计算机科学与技术硕士、博士研究生应掌握的知识单元、课程学分、学术道德、学术素养、学术交流能力、实践能力、学位论文、学位授予条件等给出了具体要求。

申请学位需完成培养方案所规定的课程学习以及学位论文，学位论文应符合《长安大学研究生学位论文撰写规范》。申请提前答辩的研究生，需满足《长安大学研究生申请学位学术成果认定办法》相关规定。

二、基本条件

(一) 培养方向

计算机科学与技术一级学科硕士、博士点形成了车联网及其计算系统、人工智能与计算机视觉、计算机网络与信息安全、大数据与服务计算等四个培养方向。

车联网及其计算系统方向，围绕端边云一体化协同计算系统架构、新型车路系统智能软硬件技术、车联网多源信息感知与处理等领域开展研究。依托我国交通基础设施数字化改造和智慧化管理中的巨大应用需求，开展多层次异构车路计算系统架构设计与优化、新型车路系统智能软硬件协同设计等核心技术的研究，形成了一流的科学研究基地和突出的学术特色和优势。承担了 3 项国家重点研发计划项目和课题，获得国家科技进步二等奖 2 项，10 余项成果得到推广应用。

人工智能与计算机视觉方向，该方向围绕基于深度学习的图像视频处理分析及理解、虚拟仿真及虚实融合技术研究、大规模 3D 场景感知及重构等领域开展研究。聚焦国家重大工程，依托深度神经网络等前沿理论，在基于机器视觉的交通场景分析感知、交通系统数字孪生及虚拟重建、交通安全态势分析及主动风险防控等关键技术方面具有显著特色和优势，为港珠澳大桥智能检测提供科学技术支撑，承担了 4 项国家重点研发计划课题和专题，获国家科技进步

二等奖 1 项。

计算机网络与信息安全方向，该方向围绕无线网络信息感知与信号检测、公钥密码理论与信息隐藏技术、车联网数据安全和隐私保护等领域开展研究，针对交通行业计算机网络与信息安全的共性问题，在网络智能感知与数据挖掘、车联网数据安全和隐私保护、信息隐藏和可信计算、交通视频编码与安全传输等方面具有鲜明特色和优势，承担了 10 余项国家自然科学基金项目，获得国家级教学成果二等奖 1 项。

大数据与服务计算，该方向围绕时空大数据智能分析与处理、时空特征抽取与模式挖掘、行为意图推理与决策、用户偏好与个性化信息服务等领域开展研究。瞄准智慧交通与智慧城市等应用需求，充分运用大数据分析、智能信息服务等技术手段，形成了自动驾驶、客货运输大数据分析、建立了智能信息服务平台，为高效地交通运输系统运营提供技术支撑，承担了 10 余项国家级科研项目，获得省部级以上教学科研成果奖励 3 项，国家级学会科学技术一等奖 1 项。

（二）师资队伍

通过高层次人才引进和师资培养，计算机科学与技术一级学科硕士、博士师资规模不断扩大，教师结构持续优化，已形成特色鲜明的教学与科研团队。本学位点现有校内专任教师 73 人，其中正高级 17 人，副高级 30 人；1 人入选中组部青年人才计划，1 人入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”，1 人为国务院特殊津贴专家；拥有博士学位的专任教师有 64 人，占比达到 89%；具有海外学习或科研经验的教师有 39 人，最高学位非本单位 53 人，占比达到 75%，博士生导师 17 人，硕士研究生导师 61 人，教师队伍年龄、职称、学缘等结构合理。2024 年新增博士生导师 4 人，硕士生导师 2 人。

为充分利用优秀人才资源，加快师资队伍建设，促进教学和科研水平的提高，本学位点特聘校外兼职专业学位硕士研究生导师 8 人，国际合作导师 2 人，行业导师 2 人，实践导师 2 人，导师生师比为：2.3:1。引进 2 位陕西省“百人计划”全职教授、4 位陕西省“百人计划”短期教授在本学科工作；并柔性引进加拿大皇家科学院院士、欧洲科学院院士等多位国际知名学者开展短课程教学和科研项目合作。

（三）科学研究

本学位点近 5 年主持科研项目合计 248 项（到账经费合计不少于 7786 万元），专任教师主持科研项目师均 4 项（到账经费师均 125 万元）。近 5 年，发表高水平学术论文 200 余篇。获发明专利授权 116 项，其中已转化或应用的发明专利不少于 30 多项。

2024 年新增纵向科研课题 24 项，国家自然科学基金立项项目 4 项，国家自然科学基金重点项目 1 项，国家重点研发专题 3 项，经费 1370 万元；新增横向课题 23 项，经费 866 万元。2024 年发表高水平论文 60 篇，其中 ESI Top 1% 论文 1 篇，“智能网联车路系统与可信测试关键技术及其产业化应用”获国家科学技术进步二等奖 1 项，省级成果奖励 2 项，行业协会奖励 4 项。

（四）教学科研支撑

本学位点目前拥有车-路信息感知与智能交通系统创新引智基地（国家高等学校学科创新引智计划）、交通信息与控制虚拟仿真实验教学中心（国家级虚拟仿真实验教学中心）、车联网教育部-中国移动联合实验室（教育部实验室）、自动驾驶封闭场地测试基地（交通部重点实验室）、陕西省车联网与智能汽车测试技术工程研究中心（陕西省重点实验室）、计算机科学与技术专业省级人才培养创新试验区等代表性科研平台和实验室。截至本年，本学位点依托的重大仪器和设备如表 1 所示。

表 1 现有重大仪器设备

序号	仪器设备名称与型号	生产厂家（国别）
1	高性能计算与大数据应用平台、曙光（中国）	曙光（中国）
2	大数据计算服务平台、浪潮	浪潮（中国）
3	高精度地图（ADAS 地图-陕西全境）、ADAS	北京世纪高通科技有限公司（中国）
4	深度学习集群、EG520G-G20	安擎（天津）计算机有限公司（中国集成、美国核心部件）（中国）
5	ArcGIS、V10.7	Esri（美国）

电子信息方面的馆藏资源丰富，拥有电子信息类图书 16 万余册。其中，中文版图书 15 万余册，中文期刊包括《计算机学报》、《软件学报》、《计算机研究与发展》等 32 种，外文期刊包括《IEEE/ACM Transactions on Networking》、

《IEEE Transactions on Neural Networks》、《IEEE Transactions on Computers》和《IEEE Transactions on Intelligent Transportation Systems》等 11 种，同时引进 ACM、Elsevier SDOL、Springer、IEEE/IET Electronic Library、Web of Science、EI 工程索引、知网、万方等共计 30 多个数据库，50 多个子库。中外文图书、期刊、电子资源均较为齐全，完全可以满足研究生的学习、相关研究及设计等工作对文献资料的需求。

（五）奖助体系

根据财政部、教育部《研究生学业奖学金管理暂行办法》（财教[2013]219 号），学校制订了《长安大学研究生奖助体系实施办法》（长大研学[2020]328 号）、《长安大学研究生国家奖学金管理办法》（长大研学[2020]329 号）、《长安大学研究生学业奖学金管理办法》（长大研学[2020]330 号）、《长安大学优秀研究生奖励实施办法》（长大学[2013]174 号）。针对信息学科具体情况，信息工程学院制定了《信息工程院研究生国家奖学金及学业奖学金实施细则》、《信息工程学院研究生荣誉称号评选办法》。同时，学院立足校企合作，先后引入了“中航电测”奖学金、“北京万集”奖学金、“网是科技”奖学金、“蓝海讯通”奖学金、“招商公路”奖学金等，并制定了相关企业奖学金的评定规则——《信息工程学院社会奖学金评选测评实施办法》。

三、人才培养

（一）招生选拔

（1）坚持按需招生、全面衡量、择优录取和宁缺毋滥的原则。

（2）深化招生改革，拓展优质生源。通过加大研究生招生宣传力度，强化研究生招生工作宣传意识，逐步建立校际优质生源互推机制等措施，进一步扩大学校、学科与学者的知名度和影响力；坚持标准，稳步扩大硕士研究生推免生招生规模，完善硕士研究生推免生选拔机制，重点吸纳“211 工程”以上高校的优秀应届本科毕业生。表 2 为 2024 年招生数据统计。

（3）完善复试改革，强化复合选才。强化和完善复试在研究生招生选拔中的地位 and 作用，凸显导师组、学术团队和指导教师在研究生招生录取中的决策权；完善制定更具科学性、合理性的复试考核体系，注重加大对对学生创新与实

践能力方面的考核，对社会实践能力和科研能力突出、有重要科研成果发表或获得过省部级以上奖励的考生，复试阶段实施适当加分政策。进一步加强对研究生招生初（复）试及录取工作的监督、检查，保证招生的程序公正、选拔公平、择优录取。

表 2 近 2024 年研究生招生情况

年份	报考录取比	上线录取比	统考报考	统考上线	统考录取	推免
2024	9.0%	33%	283	76	25	70

（二）党建和思想政治教育

本学位点承“为党育人，为国育才”的理念，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，着力推动党建与思想工作，紧密结合 2024 年度的相关党建重点，立足我国计算机领域技术创新发展前沿，融合长安大学交通运输、国土资源、城乡建设学科特色，把思想政治教育工作融入学位点建设、人才培养和创新研究工作中，着力构建一体化育人体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（1）深化课程思政，落实立德树人。按照“价值引领、能力达成、知识传授”的总体要求，以“全面展开，重点建设”为基本思路，深化学科课程思政教学改革，切实提升课程思政“政治引导、思想引领、道德熏陶”的育人实效。经过学位点内各系、部、实验室与科研团队的努力，初步形成了本学位点“思政课程+课程思政+行业思政”有机统一理念，有效增强了学生服务国家与人民的使命感。

（2）强化党史学习，践行理想信念。引导广大师生面向国家重大战略需求，勇于创新突破，使思想政治引领作用贯穿选题设计、科研立项、项目研究、成果运用全过程。加强学术规范与学术道德教育，开设相关专题讲座和相应公选课程，引导学生树立正确的政治方向、价值取向、学术导向，培养学生的科学精神和创新意识。本学位点所在学院先后通过“全国党建工作样板党支部”验收。

（3）多方协同共建，提升育人能力。面向党建工作，本学位点内各基层党组织通过师生支部共建、跨年级支部联合主题党日等多种活动，全面加强基层党组织建设，提升教师育人与学生自育能力；面向社会需求，学位点借力社会优势资源，推进校企联合育人，引导学生在实践中受教育、长才干、做贡献；

面向社会责任，学位点所在学院引导学生以家乡为驻地开展形式多样的社会实践活动，以实际行动投身打赢脱贫攻坚战，疫情防控战。通过基层党组织、校企与社会的多方协同，提升学生的创新精神、实践能力、团队合作能力和社会适应能力。

(4) 以思想政治教育为主线，夯实新时代高校学生党建工作高质量发展的基础。推进思想政治教育常态化、制度化，聚焦深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作，制定并下发《中共长安大学信息工程学院委员会深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案》，先后组织开展学习活动 64 次，组织开展“四个一”主题党日活动、观影党史教育活动、“政治生日忆初心”主题党日活动等。通过多层次多角度，把主题教育学习工作入脑入心，显著提升学生党员的思想觉悟和党性修养，为培育德智体美劳全面发展的学生党员贡献一份力量。

(三) 课程教学

研究生课程教学改革是提高研究生培养质量的关键，本学位点围绕课程改革建设和质量督导持续开展教学改革与质量提升工作。为深入贯彻实现高等教育内涵式发展的要求，落实全国研究生教育会议精神，加强研究生课程建设，提高研究生培养质量，2023 年修订了计算机科学与技术硕士研究生培养方案。培养方案根据国务院学位委员会办公室组织公开出版的《学术学位研究生核心课程指南》，对核心课程和部分选修课程进行了调整。2024 年制定了计算机科学与技术博士研究生培养方案。

在质量督导方面，每学期开课、学期中和学期末开展定期的教学检查与总结。开课对教学设施和教学资料进行检查，学期中对教学秩序及课程思政情况进行检查，学期末通过学生打分评教对学期整体教学情况进行反馈。同时，研究生教学督导组会在整个学期通过随机抽查听课，与上课学生和授课教师谈话等方式，对课程质量进行跟踪，并将发现的问题及时向教师与学院反馈。

(四) 导师指导

(1) 导师选聘、培训和考核情况

依据学校聘任政策《长安大学博士研究生、硕士研究生指导教师管理办法》，经过严格审核，近年来本学位点新增多名研究生导师。学院组织新导师进行培

训，并通过组建导师团队、组织导师参加线上线下学术会议，学习交流等方式，持续加强导师培训工作。本学位点对研究生导师坚持年度考核和平时考核相结合，通过年度指导资格审查、研究生学位论文的开题、答辩及质量检查、听课评课、师生调查等方式，不断加强导师的考核，以导师考核促水平提升。2024年新增博士研究生导师4名，硕士研究生导师2名。

（2）导师指导研究生的制度要求与执行情况

导师是研究生思想政治教育的首要责任人和研究生培养的第一责任人。本学位点积极组织导师学习《长安大学研究生指导教师管理方法》等文件并严格执行，执行情况良好。学院制订了关于研究生培养教育的相关规定，对导师指导研究生进行了多方面的补充规定，提高了工作要求，对标对表，对于学院主动发现的问题以及师生反映的相关问题能够做到及时处理、妥善解决，建立台账，形成工作闭环，执行情况良好。

（3）通过大项目、大平台为研究生搭建学术训练大舞台

把研究生纳入国家重点研发、国家自然科学基金等项目，通过国家级“车-路信息感知与智能交通系统”创新引智基地和“道路交通运输工程国家虚拟仿真实验教学中心”及教育部科技创新团队、陕西省重点科技创新团队等平台，作为重要成员参与相关科学研究，把研究和开发过程作为研究生学习的主要途径。

（4）广泛组织学术交流，提高研究生创新意识

让研究生广泛参加各种学术活动，定期举办研究生科技文化节、学科前沿讲座、优秀成果奖励、创新竞赛、展览等活动。采用“请进来”的办法，邀请国内外专家做学术报告，加强合作，使研究生们感受学术大师们严谨的学术风范和勇于探索的学术精神，启发科研灵感，培养积极主动的创新精神。积极组织研究生内部的学术交流，开设科研讲座，交流科学研究的体会和成果。组织研究方法研讨，推动研究生科研方法学习的不断深入。

（4）开拓校外创新基地，加强实践锻炼。充分整合学校的资源，通过多种方式与企业合作，搭建研究生培养校企合作平台，与知名交通企业和研究单位合作，建立了一批高水平且相对稳定的研究生创新基地，让研究生在实践中进行科研训练，为研究生提供学习新技术、新方法的机会，使研究生把理论学习与创新研究有机结合起来。研究生通过参与企业技术创新、大型项目工法研究

和技术攻关等活动，培养研究生的分析能力、团结协作能力、管理能力、表达能力等综合创新能力。

（五）学术训练（实践教学）

以赛促学，赛研结合，培养科技创新能力。学位点积极指导学生参加各类学科竞赛，不断提升研究生学术水平和创新思维。研究生在数学建模竞赛、全国研究生电子设计大赛、全国大学生创业大赛、研究生人工智能创新大赛、中国国际大学生创新大赛、中国机器人及人工智能大赛等竞赛中取得优异成绩。2024年本学位点代表性研究生获奖14项，其中国家级竞赛获奖6项，省部级竞赛获奖8项。

（六）学术交流

（1）国内外学术会议：为了解领域前沿，启发科研思路，学院鼓励研究生积极参加国内外学术会议、开展科研合作、促进国际学术交流、提高我校国际知名度和研究生的创新能力及学术水平。

（2）系列讲座：为活跃学术气氛、拓宽学术交流渠道，学院邀请全国著名学者、专家来校交流，举办“院士论坛”、“虹学讲堂”、“导师论坛”、“博士论坛”及“青咖沙龙”等一系列学术交流讲座。

（3）其他交流情况：除以上学术交流活动外，本学位点研究生多次赴境外参加其他学术活动，以及作为交换生去美国、英国等发达国家和地区知名高校进行学习和交流，完成科学研究、工程实践及短期调研等学术交流活动。

2024年，学位点邀请了中国工程院院士西安电子科技大学教授段宝岩教授、浙江大学周昆教授、美国田纳西大学阿萨德教授、雅典大学 P.Takis Mathiopoulos 教授、维也纳工业大学 Markus Rupp 教授、英国皇家工程院院士王江舟教授、德国基尔大学 Peter Adam Hoehner 教授和 Sabah Badri Hoehner 教授，为研究生做线下学术报告和交流，有效地提高了学科的国际教育水平。

（七）论文质量

为了进一步加强学位论文质量，本学位点开展了如下工作：

（1）制定了《计算机科学与技术硕士学位授予标准》，要求硕士研究生在答辩前获得相应的学术成果。

(2) 为了杜绝学术不端行为，在硕士学位论文送审前需要进行论文查重工作，硕士学位论文重复率需低于 15%，未达要求的暂缓送审。

(3) 2020 年学院采取全盲审，由 2 名校内外专家进行盲审评阅。若有 1 位专家评议意见为“不合格”，将再送给 1 位同行专家复议。当 2 份评阅结论均为“不同意答辩”时，此次学位论文答辩申请终止。

(4) 2021 年开始全部硕士学位论文送教育部论文送检平台，全部以盲审的方式审查学生的学位论文，严格把控学位论文质量。

(5) 2023 年度进一步加强了学位论文答辩管理，消除答辩形式化。对送审成绩低于 70 分或有复审情况的论文，学院将组织校外专家集中答辩与把关。

(6) 2024 年，研究生院制定了《长安大学研究生学位论文评阅办法（修订）》，进一步加强了对送审成绩与答辩的要求。

本学位点 2020 至 2024 年，无评审不通过论文，共 4 名学生获得学校优秀学位论文。截至 2024 年 9 月，本学位点没有在上级部门抽检中出现存在问题学位论文。

(八) 质量保证

为大力推进研究生教育改革，提高研究生培养质量，学校和学院完善质量保障制度建设，构建了从招生、培养到毕业及学位授予的全链条、全流程的研究生教育质量保障体系，严把每一环节质量关。

进一步规范研究生学籍管理工作，健全研究生分流培养机制，学校制定《长安大学研究生毕业、结业、肄业实施细则》，规定研究生在校学习时间达到最长学习年限而未能授予学位者，必须以毕业、结业、肄业等形式之一终止学籍。研究生在最长学习年限内达到结业或毕业基本要求、但尚未满足学位授予条件的，可申请结业或毕业，如未达到结业或毕业要求，则按照肄业处理，取消其学籍。直博或硕博连读研究生在申请博士毕业的同时，如暂时未达到博士学位要求，可先申请硕士学位，博士毕业答辩和硕士学位答辩可合并进行。

(九) 学风建设

构建学风建设和科学道德宣讲长效机制，组织研究生学习和签署《长安大学研究生学术诚信承诺书》、《长安大学学生管理与自律责任书》，将学术诚信教育作为新生教育的重要内容，学校通过在“虹”学讲堂中设立科学道德宣讲专题

讲座，在其他学术讲座中也贯穿有科学道德和学术诚信教育等相关内容，加强对学生的学术诚信教育。完善思想政治工作体系，将思想政治教育与学术活动结合起来，鼓励研究生自主进行科研创新实践探索，开展系列学术活动（虹学讲堂、导师论坛、博士论坛、青咖沙龙），营造良好的学术氛围，实现科研育人、文化育人的目标。

严格执行《长安大学学生学术行为规范》《长安大学学生学术不端行为认定与处理办法》《长安大学学位论文作假行为处理实施细则》等规章制度，强化了学生的学术道德与诚信意识。进一步加强学位论文管理，及时摸排学生论文买卖、代写信息和行为。激发学生内在学习动力，培养专业学习兴趣，强化学术规范训练，提升学生科研能力和学术素养。

通过学术不端相关管理办法进一步强化对学术不端行为监督、查处和惩戒力度，同时通过导师招生资格审核、业绩考核和培训加强对导师的教育，通过绩效考核加强对学院的引导，构建全方面的学风建设体系。近几年没有出现学术不端行为。

（十）管理服务

实现三级管理服务机制：

（1）设置专职教师，负责研究生培养过程的管理和服务，包括开题、中期，专硕实习鉴定、毕业答辩等培养环节的工作安排与部署。

（2）设置专职辅导员，负责研究生的思想政治教育工作；帮助研究生提升良好的道德品质、抓好学风建设，围绕学习目的、学习态度等内容，采取多种形式深入地开展教育和引导。

（3）导师负责制，导师每周单人单次不少于 1 小时的一对一指导，解决学生平时方面的问题。

根据在校研究生满意度调查，学生对管理服务的满意度达 90% 以上。学院针对贫困同学的问题，设置党员教师建档立卡一对一帮扶服务；针对学院内部存在的学习、生活等权益问题，学院研会设立了权益维护工作邮箱，倾听学子遇到的困难。

为规范学校管理行为，维护研究生的合法权益，本学科点根据《长安大学学生听证和申诉规定》（简称《规定》），对学生听证和申诉的处理采取合法、公

正、公开、及时便捷的原则，坚持实事求是、有错必究的原则，确保研究生的合法权益。在涉及学生重大权益的决定时，可举行听证，听证事宜由学生工作部负责办理，涉及学生申诉的听证事宜由学生申诉处理委员会负责办理。

（十一）就业发展

近五年，研究生的就业率如表 3 所示，就业单位类型如表 4 所示。

表 3 2020-2024 年毕业生就业情况统计

毕业生总数	就业情况					未就业
	签就业协议、 劳动合同	升学		自主创业	其他形式就 业	
		国内	国（境）外			
140 (100.00%)	134 (95.71%)	5 (3.57%)	1 (0.71%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)

表 4 2020-2024 就业单位类型分布（人数及比例）

高等教育 单位	升学	其他事业 单位	国有 企业	三资 企业	其他
5 (3.57%)	6 (4.29%)	8 (5.71%)	83 (59.30%)	12 (8.56%)	26 (18.57%)

四、服务贡献

（一）科研成果转化

智能网联车路系统与可信测试是计算机学科前沿和集大成的应用。本学位点自 2011 年起，针对车载终端高可靠通信、高精度定位与精细化感知与可信测试等共性关键技术难题展开研究。经过 12 年协同攻关和系统研究，在智能车载终端及通信模组、智能路侧感知与接入装备、交通服务云平台和智能网联车路系统可信测试工具链等方面取得了重大技术突破和创新成果。解决了异构交通主体高可靠信息交互和协同控制、异构、跨域、离散数据条件下的车辆状态与行为实时辨识、智能网联车路系统有限时空域内等效加速测试等三大难题。项目组开发了 4 种类型 92 个型号的产品，研究成果获得美国、英国、日本等国际发明专利 27 项、中国发明专利 142 项，主编与参编国家和行业标准 28 项，部分研究成果写入多项国际标准，形成一大批自主知识产权。本课题获得了国家 2023 科技进步奖二等奖。

（二）服务国家和地方经济建设

社会服务方面，以行业积淀为根基，以国家重大重点项目为依托，持续深化产学研合作，加快推动科技成果转移转化。主动发挥计算机学科专业优势，重点服务交通行业信息化、数字化，科技创新成果为港珠澳大桥智能运维、国内首条高速公路车路协同系统全尺度测试基地建设、全国十四运在陕圆满举办等提供了重要支撑。积极咨政建言，鼓励教师兼职政府智库专家，多次针对本区域交通领域信息化建设问题提出建议并被采纳，为区域经济社会高质量发展做出了有益贡献。

（三）文化建设

在党的教育方针指引下本学位点海纳百川、汇聚人才，定了百花齐放、团结和谐的文化基础，继续坚持育人为本、教学与科研并重的发展理念，坚持精英教育、素质教育的人才培养方针，打造了人才培养和科学研究相互促进、协调发展的格局，秉承“坐言起行，信达天下”的院训，推广“工匠精神”建设，紧扣本学位点的优势与特色。推进“我为师生办实事”主题活动，赢得了师生的一致好评，这些优良传统和文化精神薪火相传、正在发扬光大。

五、存在的问题及下一年计划

2024年9月学院聘请专家开展整改评估，并根据本次专家评议意见，形成学位授权点的自我评估结果，并编写完成《学位授权点自我评估总结报告》。根据专家反馈和学位点自身情况，下一年改进计划如下：

（1）多措并举扎实提升学位论文质量

为了把提高研究生培养质量的目标落到实处，既要努力做到培养全过程的优化，又要坚持把质量监控贯穿于培养的全过程。一是严格把好“入口关”，确保生源质量；二是严格把好培养“过程关”。加强期中教学质量检查工作，加强对研究生开题工作、中期论文进展情况、研究生论文盲审和末尾淘汰制以及答辩工作等，这一全过程的监督和管理。

（2）引育并举长效激励的教师团队建设

通过“大师+团队”等模式，推动学位点具有深厚研究基础的学科领军专家的高层次人才及院士申报工作。全方位优化队伍结构，多层次引进或培育一批

学院各学科带头人，积极发挥他们的引领作用，通过“传帮带”模式，激发学院内具有学术潜力青年教师的创新活力，形成富有创新能力和工作激情的教学与科研骨干队伍。

（3）持续推进学科与博士点建设工作

继续推进学科建设工作。在现有学科基础上进一步做好资源优化的工作，加强学科内涵建设，从高层次师资队伍、学科梯队、学科研究方向等方面对现有学科方向进行优化和整合,通过博士点建设带动提升硕士学位点人才培养工作成效。